**План работы секции учителей-дефектологов**

**в составе Регионального учебно-методического объединения**

**в системе общего образования Чукотского автономного округа на 2025 -2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки**  **реализации** | **Планируемый результат** | **Ответственный исполнитель** |
| **1. Организационная деятельность** | | | | |
| 1.1. | Корректировка списочного состава секции учителей-дефектологов | IV квартал  2025 г. | Утверждение персонального состава секции учителей-дефектологов  в системе общего образования Чукотского автономного округа | Председатель секции Фокина Л.А. |
| 1.2. | Разработка плана работы секции учителей-дефектологов в составе РУМО Чукотского автономного округа на 2024-2025 год | Сентябрь 2025 г. | Внесение в план работы мероприятий, направленных на улучшение качества начального общего образования в Чукотском автономном округе | Председатель секции Фокина Л.А.,  члены секции |
| 1.3. | Информирование членов РУМО о мероприятиях регионального и федерального уровней | В течение года | Информирование членов РУМО о сроках и времени проведения обучающих мероприятий для учителей-дефектологов | Председатель секции Фокина Л.А. |
| **2. Организационно-методическое обеспечение повышения уровня профессионального мастерства** | | | | |
| 2.1. | Информационно-методическое сопровождение участия педагогических работников в проекте «Флагманы образования» | Февраль-август  2026 г. | Формирование и развитие надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний педагогов и управленцев в сфере образования. Формирование кадрового резерва для системы образования. | Председатель секции Фокина Л.А.,  Центр методического сопровождения учреждений образования Чукотского автономного округа,  Леонова В.Г. |
| 2.2. | Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года Чукотки – 2025» | В соответствии со сроками конкурсов | Трансляция эффективных педагогических практик. | ЦНППМ,  председатель секции Фокина Л.А.,  члены секции |
| 2.3. | Организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в цифровых мероприятиях федерального, межрегионального и регионального уровней (акции, диктанты и др.) | В соответствии со сроками мероприятий | В соответствии с задачами цифровых мероприятий | Председатель секции Фокина Л.А.,  члены секции |
| **3. Аналитическая деятельность** | | | | |
| 3.1. | Создание базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения | В течение года | Формирование регионального банка учителей-дефектологов и логопедов Чукотского автономного округа | Председатель секции Фокина Л.А.,  члены секции |
| 3.2 | Мониторинг профессиональных и информационных потребностей | В течение года | Разработка плана  работы секции с учетом профессиональных потребностей специалистов | Председатель секции Фокина Л.А.,  члены секции |
| 3.3. | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | При наличии | Проведение вебинаров, разработка, составление кейсов с материалами. | Председатель секции Фокина Л.А.,  члены секции |
| **4. Экспертная деятельность** | | | | |
| 4.1. | Экспертиза адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ | По запросу | Экспертные заключения по итогам оценки адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ | Председатель секции Фокина Л.А.,  члены секции |
| **5. Рецензирование учебно-методических материалов** | | | | |
| 5.1. | Рецензирование учебно-методических материалов, разработанных учителями-дефектологами и коррекционными педагогами. | По запросу | Экспертная оценка учебно-методических материалов, рекомендации о публикации | Председатель секции Фокина Л.А.,  члены секции |

Председатель секции Фокина Л.А.